Genius Box – der Ideenkasten für die Grundschule

Technik

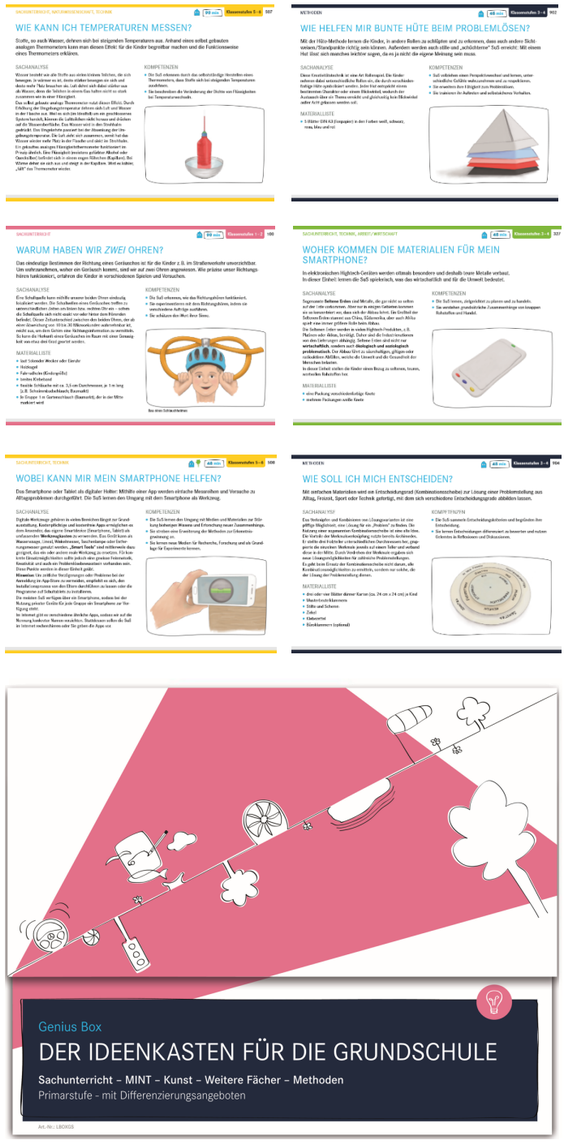
- Warum piepst das Auto? (Klasse 1+2, # 103)
- Wer hat das Fernrohr erfunden? (Klasse 1+2, # 111)
- Wer hat den Hubschrauber erfunden? (Klasse 1+2, # 112)
- Wie schaffe ich es, dass die Lampe nicht leuchtet? (Klasse 3+4, # 316)
- Welche Stoffe leiten elektrischen Strom? (Klasse 3+4, # 320)
- Wie kann ich einen Stromkreis erweitern? (Klasse 3+4, # 321)
- Warum können sich Motoren drehen? (Klasse 5+6, # 502)
- Wie kann ich mit Luft Dinge bewegen? (Klasse 5+6, # 503)
- Warum haben Zahnräder Zähne? (Klasse 5+6, # 504)
- Wie kann man einen Ventilator bauen? (Klasse 5+6, # 505)
- Wie kann ich eine Batterie im Eiswürfelbehälter bauen? (Klasse 5+6, # 506)

Mein Körper

- Warum haben wir zwei Ohren? (Klasse 1+2, #100)
- Warum hört uns jemand, wenn wir sprechen? (Klasse 1+2, #102)
- Warum haben wir zwei Augen? (Klasse 1+2, # 106)
- Ob ich wohl mit den Ohren wackeln kann? (Klasse 1+2, # 107)
- Wie komme ich ohne meine Sensoren zurecht? (Klasse 1+2, # 109)
- Wie schützt mich mein Fahrradhelm? (Klasse 3+4, # 301)
- Was passiert, wenn wir schwitzen? (Klasse 3+4, # 306)

Mathematik

- Wie habe ich beim Würfeln die besten Chancen? (Klasse 3+4, # 312)
- Wer zieht die meisten Gewinne? (Klasse 3+4, # 313)
- Wie weit kann man mit einer Hand zählen? (Klasse 3+4, # 318)
- Haben Zahlen Geheimnisse? (Klasse 3+4, # 323)
- Macht mein Spiegelbild immer, was ich mache? (Klasse 3+4, # 324)



Digitale Themen

- Wie kann ich mit Licht Nachrichten verschicken? (Klasse 3+4, # 302)
- Was heißt denn „Erweiterte Realität“? (Klasse 3+4, # 303)
- Wie reisen Informationen im Internet? (Klasse 3+4, # 309)
- Woher weiß ein Roboter, was er tun soll? (Klasse 3+4, # 310)
- Woher weiß mein Smartphone, wo ich bin? (Klasse 3+4, # 311)
- Wie erstelle ich ein sicheres Passwort? (Klasse 3+4, # 315)
- Wie entstehen Bilder auf dem Bildschirm? (Klasse 3+4, # 322)
- Wie funktioniert 3D-Druck? (Klasse 3+4, # 325)
- Wie funktioniert 3D? (Klasse 5+6, # 501)
- Wobei kann mir mein Smartphone helfen? (Klasse 5+6, # 508)
- Wie kann ich dreidimensional zeichnen? (Klasse 5+6, # 509)

Naturphänomene / Physikalische Experimente

- Kann ein Blatt Papier ein volles Glas tragen? (Klasse 1+2, #101)
- Kann man Schall sehen? (Klasse 1+2, # 104)
- Warum fliegt mein Luftballon weg, wenn ich ihn beim Aufpusten loslasse? (Klasse 1+2, # 105)
- Brauchen Pflanzen Erde, um zu wachsen? (Klasse 1+2, # 108)
- Lassen sich gemischt Farben wieder trennen? (Klasse 1+2, # 110)
- Wie können wir uns orientieren? (Klasse 3+4, # 304)
- Warum können wir den Mond manchmal sehen und manchmal nicht? (Klasse 3+4, # 305)
- Wiegt Luft eigentlich etwas? (Klasse 3+4, # 307)
- Wie funktioniert unsichtbares Licht? (Klasse 3+4, # 308)
- Warum verändern sich Tatü-Tata-Töne? (Klasse 3+4, # 314)
- Aus welchen Farben besteht das Licht? (Klasse 3+4, # 317)
- Wie schnell ist schnell? (Klasse 3+4, # 319)
- Was genau sind eigentlich Insekten? (Klasse 3+4, # 326)
- Wie kann ich Temperaturen messen? (Klasse 5+6, # 507)

Gemeinschaft / Ich und meine Umgebung /Leben & Alltag

- Wie kann ich eine geheime Nachricht schreiben? (Klasse 1+2, # 113)
- Woher kommen die Materialien für mein Smartphone? (Klasse 3+4, # 327)
- Wie schaffe ich, dass etwas gut wird? (Methoden, # 900)
- Einer für alle – Alle für ein Ziel (Methoden, # 901)
- Wie helfen mir bunte Hüte beim Problemlösen? (Methoden, # 902)
- Wie kann ich anderen so von meiner Arbeit erzählen, dass ich hinterher mehr weiß? (Methoden, # 903)
- Wie soll ich mich entscheiden? (Methoden, # 904)

Alle Inhalte der Genius Box und viele weitere Zusatzmaterialien:

genius
Die junge WissensCommunity von Mercedes-Benz

https ://www.genius-community.com/geniusbox/