

UNTERRICHTSVERLAUF UND METHODENHINWEISE

● **Einstieg/Aktivierung**

Im Unterrichtsgespräch wird ein Szenario besprochen, welches in vielen verschiedenen Varianten durchgeführt werden kann, z. B. die Planung eines Kindergeburtstags. Dazu werden übergeordnete Stichworte gesammelt und von der Lehrperson an die Tafel geschrieben (z. B. Was?, Wann?, Wo?, Essen, Getränke ...). Die SuS sammeln Stichworte auf Klebezetteln, die ihnen zu den übergeordneten Stichworten einfallen.

In einem zweiten Schritt sammeln die SuS verschiedene andere Themenstellungen mit unterschiedlichen Lösungsvarianten in Stichworten an der Tafel.

● **Arbeitsphase**

Um für die Themenstellungen mit den unterschiedlichen Lösungsvarianten eine sinnvolle Entscheidung treffen zu können, wird eine sogenannte Kombinationsscheibe gefertigt. Dazu verteilt die Lehrperson Materialien und Bauanleitung. Den SuS wird die Aufgabe gestellt, die Kombinationsscheibe herzustellen und eine an der Tafel stehende Themenstellung auf die Scheiben zu übertragen. Optional wird eine Büroklammer als „optischer Haltepunkt“ an die Auswahl gesteckt. Dann soll mit der Scheibe eine Wunschkonstellation für das gewählte Thema eingestellt werden. Die Wahl muss im Abschlussgespräch begründet werden.

● **Abschluss**

Die verschiedenen Kombinationsscheiben werden vorgestellt (je nach Zeit entweder einige ausgewählte oder alle SuS). Die Kinder müssen dabei ihre „gedrehte“ Wahl begründen.

ZUSATZMATERIALIEN

- Ideenkarte als PDF
- Bauanleitung



<https://www.genius-community.com/geniusbox-gs>

