

MACHT MEIN SPIEGELBILD IMMER, WAS ICH MACHE?

STATION 1: SYMMETRIEN IN DER UMWELT

Kreuzt an, ob die Abbildungen symmetrisch sind und zeichnet die Symmetrieachse(n) ein.



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein



ja nein

STATION 2: BEWEGUNGSSYMMETRIE

1. Stellt euch mit gleichem Abstand zu einer Linie (Kreppband) auf dem Boden auf und schaut euch an.
2. Bestimmt, wer das Bild und wer das „Spiegelbild“ ist. Also: Wer macht die Bewegung vor, wer macht sie nach?
3. Versucht folgende Bewegungen zu machen bzw. symmetrisch nachzumachen.
 - a. Rechter Arm nach oben
 - b. Kopf nach links neigen
 - c. Linker Fuß nach oben ziehen
 - d. Hände vor dem Körper verschränken
 - e. In die Hocke gehen
 - f. Kopf nach rechts drehen
4. Überlege dir eigene Bewegungen, die dein Partner nachmacht.
5. Tauscht die Rollen und beginnt bei 3 a).
6. Auf was musstet ihr achten, damit alle Positionen symmetrisch waren, also auch die Bewegung?



STATION 3: BEWEGUNGSSYMMETRIE FÜR EXPERTEN

1. Findet ein zweites Team, das euch unterstützt.
2. Stellt euch mit gleichem Abstand zur Linie (Kreppband) auf dem Boden auf und schaut euch an.
3. Bestimmt, wer das Bild und wer das „Spiegelbild“ ist. Also: Wer macht die Bewegung vor, wer macht sie nach?
4. Versucht folgende Bewegungen zu machen bzw. symmetrisch nachzumachen.
 - a. Dreh dich um 90 Grad nach links.
 - b. Dreh dich um 90 Grad nach links und heb den rechten Arm.
 - c. Dreh dich um 90 Grad nach rechts und kippe den Kopf nach vorne.
 - d. Dreh dich um 180 Grad nach rechts und hebe das linke Bein, das andere Team gibt dem Abbild Anweisungen, was es tun soll.
 - e. Dreh dich um 180 Grad nach links und halte den rechten Arm vor die Brust, das andere Team gibt dem Abbild Anweisungen, was es tun soll.
5. Überlege dir weitere Bewegungen, die dein Partner symmetrisch nachmacht.
6. Tauscht die Rollen und beginnt bei 4 a).

Achtet darauf, dass die Bewegungen wirklich identisch sind!

STATION 4: KLECKSSYMMETRIE

1. Nehmt ein DIN-A4-Blatt und faltet es in der Mitte, dann klappt es wieder auf.
2. Malt mit Wasserfarben ein kleines Bild auf die linke Seite der Faltlinie, **achtet darauf, dass die Farbe noch nass ist.**
3. Faltet nun das Blatt wieder zusammen und presst es.
4. Faltet es wieder auf.
5. Was könnt ihr beobachten?

6. Wiederholt den Versuch mit weiteren Bildern.

STATION 5: SYMMETRISCHE GEGENSTÄNDE

1. Nehmt jeweils zwei gleiche Gegenstände und legt sie so an die Symmetrieachse (Kreppband), dass sie symmetrisch zueinander liegen.
2. Zeichnet die Gegenstände auch symmetrisch auf dieses Blatt.

Symmetrieachse

Stifte:

Teller:

Heft:

_____:

_____: