WARUM KÖNNEN WIR DEN MOND MANCHMAL SEHEN UND MANCHMAL NICHT?

ARBEITSBLATT

Drehe den Mond im Modell so gegen den Uhrzeigersinn, dass ...

... wir Neumond haben.

Zeichne dein Modell.

... wir zunehmenden Halbmond haben.

Zeichne dein Modell.

© Genius – Die junge WissensCommunity von Mercedes-Benz, Stuttgart 2019. Dieses Arbeitsblatt ist Teil der Genius Box – der Ideenkasten für die Grundschule.

... wir Vollmond haben.

Zeichne dein Modell.

... wir abnehmenden Halbmond haben.

Zeichne dein Modell.

© Genius – Die junge WissensCommunity von Mercedes-Benz, Stuttgart 2019. Dieses Arbeitsblatt ist Teil der Genius Box – der Ideenkasten für die Grundschule.